

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?

LE BESOIN



L'AUDIT



L'INGENIERIE



LA REALISATION



LE RESULTAT

Notre pédagogie :



孔子

Confucius
551-479 av JC

PRINCIPE DE CONFUCIUS

« J'entends et j'oublie.
Je vois et je me souviens.
Je fais et je comprends. »



Vilfredo Pareto
1848-1923

PRINCIPE DE PARETO

« Environ 80 % des effets
sont le produit
de 20 % des causes. »

Une approche pédagogique basée sur la simplicité et l'utilité : en quelque sorte le principe de Pareto appliqué à la formation linguistique où 20% de la grammaire anglaise représenterait 80% des besoins en communication.

Cette méthode extrêmement pragmatique donne de l'assurance et de la spontanéité lorsque l'on prend la parole.

Et prendre la parole, c'est ce que font les apprenants en permanence pendant la formation car ce n'est qu'en utilisant le langage à travers des jeux de rôles et des mises en situation qu'ils assimileront le contenu de la formation.

Une pédagogie cohérente – Vous faire communiquer en respectant une certaine logique : vous passerez l'essentiel de votre formation à travailler les éléments linguistiques les plus utiles ce qui vous permettra de communiquer plus et mieux.

Un résultat – vous communiquerez avec plus de facilité, plus de certitude et plus d'assurance car les éléments linguistiques les moins employés et qui sont généralement aussi les plus compliqués ne sont pas surpriorisés. Tout devient plus simple.



MORE THAN LANGUAGE

www.ambosformation.com

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?

LE BESOIN



L'AUDIT



L'INGENIERIE



LA REALISATION



LE RESULTAT



« Je dois faire un
audit financier
à Dallas »

« Je dois le faire en
anglais et être
convaincant »



Formation sur le langage des
audits, le vocabulaire financier
et les contacts interculturels
avec des Américains

Formation sur les
techniques de présentation
et de participation active
en réunion professionnelle



AMBOS
兩

MORE THAN LANGUAGE

www.ambosformation.com

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?

LE BESOIN → **L'AUDIT** → L'INGENIERIE → LA REALISATION → LE RESULTAT

Envoi par e-mail du lien
pour le **test écrit**
et la fiche de **définition des objectifs**

www.training-access.com



Entretien **oral** de 15-20 minutes si
besoin pour confirmer le niveau



Envoi de devis
avec
le niveau,
les objectifs,
le programme,
le rythme
préconisé
et les coûts

Evaluation de
fin de stage
+
Rapport



Choix du formateur
et déroulement de la formation



AMBOS
兩

MORE THAN LANGUAGE

www.ambosformation.com

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?

LE BESOIN



L'AUDIT



L'INGENIERIE



LA REALISATION



LE RESULTAT

Niveau linguistique

Objectifs

Disponibilités

Formule

(one-to-one, collectif, ateliers, téléphone, e-learning...)

Rythme

(intensif ou extensif)

Programme

(défini en fonction du niveau et des objectifs)

Durée de la formation

(écart entre niveau actuel et objectif à atteindre)

Programme de formation

Le formateur en collaboration avec le Programme Director définit :

- Le plan de progression
- Les outils les plus appropriés
- La/les méthode(s)
- Le style d'apprentissage
- Les contrôles à mettre en place

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?

LE BESOIN ➔ L'AUDIT ➔ **L'INGENIERIE** ➔ LA REALISATION ➔ LE RESULTAT



Objectifs : « Nous voulons mieux accueillir les chauffeurs routiers dans notre centre de distribution.



Visite de 2 heures du site par le chef de projet : Analyse approfondie des besoins et des situations rencontrées.



Test écrit et oral des 5 participants



Réunion des formateurs et le chef de projet. Création des supports des cours. Une série de 40 slides -jeux de rôles -exercices -simulations in situ

Un Programme sur mesure ? ➔



Evaluation des compétences en fin de stage. Enquête de satisfaction.



Organisation des sessions de formation: 2 journées de 9h00 à 17h00.



Création d'une fiche de phrases et de vocabulaire Imprimée et distribuée aux participants

Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?



Nous vivons dans un monde où les choses évoluent vite.

Vous avez besoin de changer de calendrier?

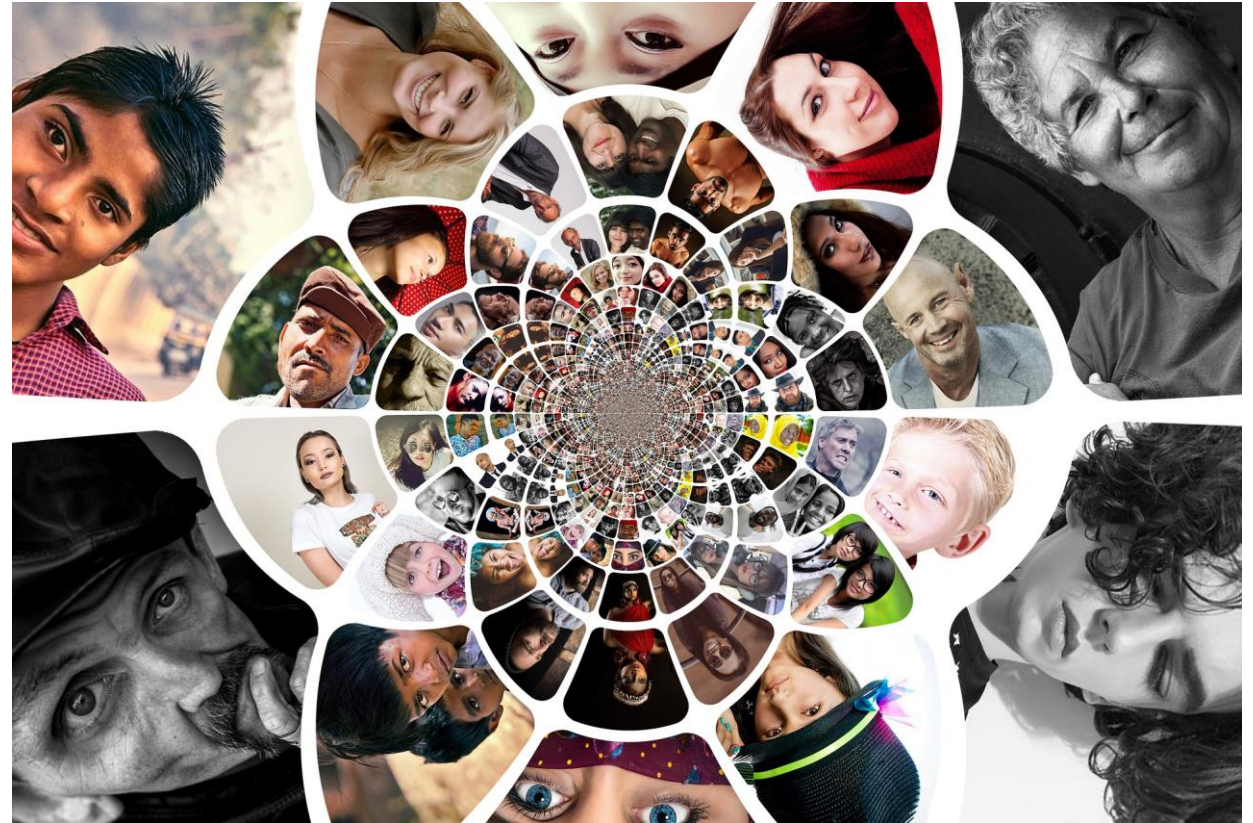
Vos objectifs ont changé?

Vous souhaitez changer de formateur?

Vous avez moins de disponibilité et voulez continuer par skype plutôt qu'en face à face?

...

Nos formateurs et notre équipe administrative seront toujours à votre écoute pour apporter toute modification en cours de route pour que la formation soit efficace du début à la fin!



Notre approche : Pourquoi faire compliqué quand on peut faire simple?



A la fin de la formation, chaque participant est invité à remplir une fiche de satisfaction. Chacune des 10 critères est noté sur /10

Le type/la formule de formation correspond à vos besoins / objectifs
L'organisation/la planification des cours
La durée du module
Le contenu des cours
La clarté des explications
Les supports et les moyens pédagogiques utilisés
La répartition du temps de parole entre vous et le(s) formateur(s)
La capacité des formateurs à adapter les cours à vos besoins
Le dynamisme du/des formateur(s)
L'ambiance pendant la formation

Depuis 2 ans et plus de 500 questionnaires le taux moyen de satisfaction est de :

93%

